

京都光華女子大学 研究紀要

京都光華女子大学短期大学部

第57号

保育実践が保育者の自己評価に及ぼす影響に関する横断研究	伊藤 美加	1
日本昔話「瓜子姫」について爺婆の視点から考える	千野美和子	9
心理療法における「自己」について	今西 徹	21
総合表現のこころみ —音・動き・素材の探求を通して—	智原 江美 下口 美帆 和田 幸子	33
特定保健用食品利用者における主食・主菜・副菜を揃えた食事が排便状況に与える影響	齊藤 曜子	47
アメリカンフットボール選手への栄養指導の現状と行動変容への影響に関する検討	中木 直子 和田 鈴奈 真幡美千子 今中 美栄	55
短期大学生のコンピテンシーの伸長に影響を与える要因分析 —社会人基礎力テストの得点の変化に関する事例研究—	小山 理子	63
都市交通体系における京都市内路線バスの役割と課題 ～市民と観光客の共存を模索して～	佐滝 剛弘	73
本学における要学習支援学生のための「居場所づくり」 —学科教員と学習支援職員との連携を通じて—	鮫島 輝美 塩崎 正司	83
チーム活動における学修成果の可視化とフィードバックによる変容	吉田 咲子 酒井 浩二	97
高等学校の「学びの領域選択機会」をリデザインする —大阪府立今宮工科高校「キャリアデザイン」実践事例報告—	乾 明紀 井上 翔一	109
女子大学・女子短期大学における就業継続支援システムの構築に向けた予備的研究 (2) —卒業生を対象としたキャリアについての調査結果 (卒業後5年以内の状況)	加藤 千恵 吉田 咲子 小山 理子 関 めぐみ 藤谷 ゆう	119
村上春樹「ハナレイ・ベイ」 —臨床心理学的考察—	藪添 隆一	137
保育者養成課程における学びの集大成としての「理想の保育園づくり」 ～「保育実践演習」の授業実践と考察～	下口 美帆 和田 幸子 山崎 玲奈	151
国際交流を促進するスポーツツーリズムの計画と実践	内田 和寿	163
社会福祉施設におけるボランティア継続の理由 ～高齢者福祉施設「西院」の継続ボランティアの要因分析から～	南 多恵子	173
ボードゲームと思考力	山崎 玲奈	183
心理学研究における統計改革の進展状況について — p 値・効果量・信頼区間から—	土居 淳子	195
アクティブ・ラーナーを育むコミュニケーションスペースとしての学習ステーション	塩崎 正司	201
知識基盤社会における大学の「第三の使命」の遂行 —大学の多様化と機能別分化の文脈を踏まえて社会貢献を考えるための基礎的考察—	全 京和	217
図形についての感覚を豊かにする ICT 活用教育の試み	辻野 孝	227

2019 (令和元) 年 12 月

RESEARCH BULLETIN OF KYOTO KOKA WOMEN'S UNIVERSITY AND COLLEGE

No. 57

Effects of Childcare Practice on Self-evaluation of Childcare Workers in Cross-sectional Studies	Mika Itoh (1)
The Viewpoint of Jii and Ba in the Japanese Folktale "Urikohime"	Miwako Senno (9)
On the "Self" in Psychotherapy	Toru Imanishi (21)
Development of an Integrative Class in Childcare	
- Combining Tone, Movement and Materials	Emi Chihara, Miho Shimoguchi, Yukiko Wada (33)
The Relationship of Defecation to Diets Consisting of a Staple Food, a Main Dish and a Side Dish in Specific Health Food Users	Yoko Saito (47)
A Study on the Current Status of Nutrition Guidance and Influences on Behavior Modification for American Football Players	Naoko Nakagi, Reina Wada, Michiko Mahata, Mie Imanaka (55)
Analysis of Factors Affecting the Development of Competency in College Students	
- Changes in Scores on the Basic Social Skills Test	Ayako Koyama (63)
The Role of Fixed-route Buses in the Kyoto City Urban Traffic Network and Related Issues	
- Enhancing Coexistence between Citizens and Tourists	Yoshihiro Sataki (73)
Community Design for University Students in Need of Learning Support	
- Collaboration between Academic and Assistant Teaching Staff	Terumi Sameshima, Masashi Shiozaki (83)
Changes Resulting from Student Visualization of Learning Outcomes and Feedback during Team Activities	Sakiko Yoshida, Koji Sakai (97)
Redesigning Opportunities for Choice of Learning Field in High School	
- Case Study on "Career Design" in Imamiya Technical High School, Osaka Prefecture	Akinori Inui, Shoich Inoue (109)
A preliminary Study for Development of Continuous Employment Support System in Women's University and Women's College: (2) Results of Surveys on Career of Graduates for up to Five Years after Graduation	Chie Katoh, Sakiko Yoshida, Ayako Koyama, Megumi Seki, Yu Fujitani (119)
A Psychological Analysis of Haruki Murakami's "Hanalei Bay"	Ryuichi Yabuzoe (137)
Ideal Nursery School Development as the Culmination of Learning in a Early Childhood Education and Care Training Program - Implementation and Consideration of a Seminar in Childcare Practice	Miho Shimoguchi, Yukiko Wada, Reina Yamazaki (151)
Planning and Practice of Sports Tourism to Promote International Exchange	Kazutoshi Uchida (163)
Developments at a Social Welfare Facility from Acceptance of Volunteers to Collaboration with Residents	
-Focusing on Practices at "Saiin"	Taeko Minami (173)
Board Games and the Power of Thinking	Reina Yamazaki (183)
Statistical reform in Japan: The case of p-value, effect size and confidence interval in the Japanese Journal of Psychology	Junko Doi (195)
An Environment to Nurture Active Learners	Masashi Shiozaki (201)
Accomplishing the Third Mission of Higher Education Institutions in the Knowledge-based Society: Basic Considerations for Examining Social Contribution in the Context of Diversification and Differentiation of Universities by Mission	Kyounghwa Jeon (217)
A Study to Develop a Sense around Diagrams Utilising ICT	Takashi Tsujino (227)

December 2019