

目次

非認知的能力の成長・発達	京都光華女子大学 学長	高見	茂	一
—— 仏教、キリスト教、量子力学との邂逅 ——	同短期大学部			
戦争とジェンダーの関係から見る				
真の平和の意味	関西外国語大学 英語国際学部准教授	長谷川	晋	三三
非戦・平等を生きた僧侶高木顕明				
その願いへの呼応	真宗大谷派金藏寺 ハンセン病市民学会共同代表事務局長	訓 覇	浩	六五
—— 私たちはどのような世界・国に生きたいと願うのか ——				
ともに生きる	京都光華女子大学 キャリア形成学部准教授	金 治	宏	二一五
—— 市民活動の現場で見たこと ——				
コミュニティ⇨友達家族	真宗大谷派寶蓮寺 Rainbow Kids Kyoto	近 江	阿梨耶	二三九
—— こどもの居場所は大人の居場所にあった ——		宮 崎	あかね	
わたしたちと宗教	大阪経済法科大学客員研究員 藍野大学非常勤講師	林	研	二七三
編集後記				二〇五