

## 目次

非認知的能力の成長・発達	京都光華女子大学 学長	高見	茂……一
——仏教、キリスト教、量子力学との邂逅——	同短期大学部		
戦争とジェンダーの関係から見る			
真の平和の意味	関西外国語大学 英語国際学部准教授	長谷川	晋……三三
非戦・平等を生きた僧侶高木顕明			
その願いへの呼応	真宗大谷派金藏寺 ハンセン病市民学会共同代表事務局長	訓覇	浩……六五
——私たちはどのような世界・国に生きたいと願うのか			
ともに生きる	京都光華女子大学 キャリア形成学部准教授	金治	宏……二一五
——市民活動の現場で見たこと——			
コミュニティ＝友達家族	真宗大谷派寶蓮寺 Rainbow Kids Kyoto	近江	阿梨耶……三三九
——こどもの居場所は大人の居場所にあった——		宮崎	あかね
わたしたちと宗教	大阪経済法科大学客員研究員 藍野大学非常勤講師	林	研……一七三
編集後記			二〇五