

目 次

「ICT 演習」授業の見直しと実践 (その 2)	阿部 一晴	1
顔刺激における指示忘却効果 —表情による違い—	伊藤 美加	13
無我の教説とことば	小澤 千晶	19
京都光華女子大学における実践的環境教育 —第 1 報 地域連携型環境教育—	高野 拓樹、谷 正流、濱田 明美、芝 茜	35
化粧用ブラシの物理特性が使用感に及ぼす影響について	知念 葉子、白鳥 響子、小田 明佳、廣澤 覚、酒井 浩二	43
キャリア意識の経年変化に関する報告	吉田 咲子	53
Encouraging Active Learning in Japanese Undergraduates in an English Sociolinguistics Course	Carolyn Wright	63
心理療法における「同調」の質の検討	今西 徹	73
成人アトピー性皮膚炎患者における主観的健康感の特徴とストレスの影響	神庭 直子、石川 利江、松田与理子、柴田 恵子、清野 純子	83
日本昔話「炭焼き長者」にみる運命	千野美和子	95
福島原子力発電所事故における管理者メッセージの分析 (2) : 東京電力発表のコンテンツ分析と受け手の評価	竹西 正典、竹西 亜古、金川 智恵、原田 章	105
社会福祉施設におけるボランティア受け入れのあり方に関する研究	石井祐理子	121
障害分野の法改正における福祉専門職に関する課題	岡野 弘美	131
発達障害児をめぐる理美容に関する研究 —美容室ピースオブヘアーの取り組みに焦点を当てて—	南 多恵子、赤松 隆滋	141
翻刻『雪梅芳譚犬の草紙』(十四)	肥留川嘉子、隅田 三鈴	172

