

京都光華女子大学 研究紀要

京都光華女子大学短期大学部

第53号

| | | |
|--|---|-----|
| 京都光華女子大学における情報系検定・資格への取り組みと成果 | 阿部 一晴 | 1 |
| 保育実践報告 —保育者における子ども理解— | 伊藤 美加 | 9 |
| 人間性の認定について | 岡田 敬司 | 15 |
| 果実飲料の命名の位相性 —語彙的側面に注目して— | 菘川恵理子 | 21 |
| Language Support for International Residents: Creating a Working Definition of Easy English | ライト・キャロリン | 31 |
| 心理療法における遊びと言葉 | 石谷みつる | 41 |
| 対人援助職者における職業性ストレスと余暇 | 神庭 直子 | 55 |
| 臨床心理学実践演習授業報告 —昔話を授業に取り入れること— | 千野美和子 | 75 |
| 社会福祉における実践知の共有によって期待される効果 | 岡野 弘美 | 83 |
| 思春期に達した口蓋裂患者を対象とする問診票作成の試み Youth Quality of Life Instrument-Facial Differences Module (YQOL-FD) の紹介と今後の展望 | 中嶋 敏子 | 89 |
| 発達障害児の理美容におけるニューロロジカルレベルの有効性 —訪問美容 Peace of Hair (ピースオブヘア) の実践事例からの一考察— | 南 多恵子 赤松 隆滋 | 99 |
| 保育者養成校における学習意欲を高める音楽の指導法 | 田中 慈子 | 109 |
| 幼稚園・保育所における表現領域の活動に対応した保育者養成教育のあり方 —京都府南部の幼稚園・保育所へのアンケート調査からの検討— | 智原 江美 鍋島 恵美 和田 幸子 下口 美帆 田中 慈子 | 119 |
| 授業「乳児保育Ⅰ」における学生の学びと気づきについて ～伝承遊びの発表に焦点を当てて～ | 和田 幸子 | 135 |
| 実践教育から学ぶキー・コンピテンシーの可能性 | 大澤香奈子 | 147 |
| 短期大学におけるアクティブラーニング型授業の学習成果に及ぼす影響の分析 —講義型授業の取り組み方に注目して— | 小山 理子 | 153 |

2015 (平成 27) 年 12 月

RESEARCH BULLETIN OF KYOTO KOKA WOMEN'S UNIVERSITY AND COLLEGE

No. 53

| | |
|---|---|
| Approach and Achievements of Informatics and Computer Literacy Licentiate in Kyoto Koka Women's University | Issei Abe (1) |
| Childcare Practice Report: For Understanding Young Children | Mika Itoh (9) |
| On the Recognition of Humanity | Keiji Okada (15) |
| The Phases of Naming Fruit Drinks: Focusing on Vocabulary Aspects | Eriko Minokawa (21) |
| Language Support for International Residents: Creating a Working Definition of Easy English | Carolyn Wright (31) |
| Play and Language in Psychotherapy | Mitsuru Ishitani (41) |
| Occupational Stress and Leisure Time after Work among Human Service Professionals | Naoko Kamba (55) |
| A Report on the Practical Seminar of Clinical Psychology Using Fairy Tales | Miwako Senno (75) |
| Expected Effects of Sharing Practical Knowledge in Social Welfare | Hiromi Okano (83) |
| Questionnaires for Youths with Cleft Palates | Toshiko Nakajima (89) |
| A Study of the Effectiveness of Neurolinguistic Programming in Hairdressing on the Child with Developmental Disabilities: Visiting " Piece of Hair " Hair Salon | Taeko Minami, Ryuji Akamatsu (99) |
| Teaching of Music to Enhance the Learning Motivation in Child Care Worker Training Schools | Yasuko Tanaka (109) |
| The Educational Contents of Artistic Activities of Childcare Facilities: Based on a Questionnaire Survey in the Kindergartens and Nursery Schools of Southern Kyoto | Emi Chihara, Emi Nabeshima, Yukiko Wada, Miho Shimoguchi, Yasuko Tanaka (119) |
| Student Learning and Discoveries in Infant Care Classes through Presentations of Traditional Play | Yukiko Wada (135) |
| The Possibility of Learning Key Competencies from Practical Education | Kanako Ohsawa (147) |
| A Study on Learning Outcomes on Active Learning-Type Classes in College Education: Focusing on Students' Attitude to Lecture-Type Classes | Ayako Koyama (153) |

December 2015

RESEARCH BULLETIN OF KYOTO KOKA WOMEN'S UNIVERSITY AND COLLEGE

No. 53

A Transcription of Setsubai-hodan Inuno-soshi (15)

..... Yoshiko Hirukawa, Misuzu Suda (178)

An Edo Period Anthology Introducing Hitomaro and Akahito:

Based on Documents in the Tsuruoka City Archive

..... Hideo Asahina, Youji Fujita, Akiyoshi Ikehara (194)

December 2015

京都光華女子大学 京都光華女子大学短期大学部

研究紀要

第五三号

近世期の人麻呂・赤人受容の一端……………

朝比奈英夫……………194

—鶴岡市郷土資料館蔵の二歌集について—

藤田 洋治

池原 陽斉

翻刻『雪梅芳譚犬の草紙』（十五）……………

肥留川嘉子……………178

隅田 三鈴

二〇一五（平成二七）年一二月