

# 京都光華女子大学 研究紀要

## 京都光華女子大学短期大学部

### 第55号

|   |        |     |
|---|--------|-----|
| 京都光華女子大学における正課科目としてのeラーニング授業の取り組み                 | 阿部 一晴  | 1   |
| 論争的問題を導入した主権者教育の試み                                | 乾 明紀   | 11  |
| —2016年度 京都光華女子大学初年次必修科目「シチズンシップ」の取り組み—            | 高野 拓樹  |     |
| スポーツ地の物理特性と官能評価との関連                               | 知念 葉子  | 21  |
|   | 大八木 紀子 |     |
|   | 小田 明佳  |     |
| 内部進学者を対象とした入学前教育プログラムの開発                          | 藤田 大雪  | 29  |
| —光華女子学園における高大連携の取組—                               | 佐藤 綾花  |     |
|   | 吉田 咲子  |     |
|   | 小澤 千晶  |     |
|   | 知念 葉子  |     |
|   | 高野 拓樹  |     |
|   | 長者 美里  |     |
| LINE アプリケーションを活用した栄養サポートの実践                       | 今中 美栄  | 37  |
| —女子大学陸上選手への貧血予防支援の試み—                             | 岡村 若葉  |     |
|   | 小堀 紗矢香 |     |
|   | 小林 沙也歌 |     |
| 「自由な主体」についての覚え書き                                  | 岡田 敬司  | 47  |
| —教育とケアの視点から—                                      |        |     |
| 大学生女子陸上中長距離選手における5分間の連続リバウンドジャンプの指標と1500mの競技成績の関係 | 中井 聖   | 53  |
| グルカン産生能を指標とした市販キャンディーのう蝕誘発性評価                     | 橋口 美智留 | 61  |
|   | 吉川 秀樹  |     |
| ペットボトル緑茶のカテキン、カフェイン、テアニン含量                        | 吉川 秀樹  | 67  |
|   | 橋口 美智留 |     |
| 外国人看護師と日本人看護師間の関係形成の要因に関する研究                      | 呉 小玉   | 73  |
| —異文化看護の適応過程とレジリエンスとの関連性に焦点を当てる—                   | 謝 海棠   |     |
|   | 浅野 いずみ |     |
|   | 古場 真理  |     |
|   | 高 小雲   |     |
|   | 坂本 真理子 |     |
| 少子化社会における心の健全な発達                                  | 石谷 みつる | 91  |
| 日本説話「竹取物語」におけるかぐや姫と翁について                          | 千野 美和子 | 101 |
| 幼児同士の共同選択場面における会話の分析                              | 礪波 朋子  | 109 |
| 心理療法における「共感」概念について                                | 鳴岩 伸生  | 125 |
| 支援アプローチのためのチームの検討                                 | 岡野 弘美  | 141 |
| 和訳「術後口蓋裂幼児における裂型によることばの発達の差異」                     | 中嶋 敏子  | 147 |
| 地域共生を目指す居場所づくりに関する研究                              | 南 多恵子  | 157 |
| —京都市西院老人デイサービスセンター「おいでやす食堂」の軌跡から—                 | 河本 歩美  |     |
|   | 寺本 珠真美 |     |
| LTD話し合い学習法による授業運営に関する検討                           | 伊藤 美加  | 175 |
| 算数科における「主体的・対話的で深い学び」の実践                          | 河原 聡子  | 183 |
| 保育者・教員養成校におけるピアノ初学者への指導法                          | 田中 慈子  | 201 |
| 論理的認識力育成の授業構想論                                    | 谷本 寛文  | 211 |
| 保育者養成における総合表現の実践力習得のためのクロスカリキュラムを用いた授業内容の検討       | 智原 江美  | 225 |
|   | 鍋島 恵美  |     |
|   | 和田 幸子  |     |
|   | 田中 慈子  |     |
| 小中一貫教育とコミュニティ・スクールの一体的な推進                         | 西 孝一郎  | 237 |
| 子育て交流会を通じた学生の学び                                   | 和田 幸子  | 245 |
| プロジェクト学習におけるリフレクションと学習成果の関連の検討                    | 小山 理子  | 253 |
| —短期大学のプロジェクト学習におけるリフレクションシートの分析から—                | 松村 佳世  |     |
| 京都光華女子大学・短期大学部におけるエンロールメント・マネジメントを支えるIR活動の展開      | 水野 豊   | 265 |

2017（平成29）年12月

# RESEARCH BULLETIN OF KYOTO KOKA WOMEN'S UNIVERSITY AND COLLEGE

No. 55

|   |  |
|---|--|
| Retrospective on Providing e-learning Classes as Regular Subjects at Kyoto Koka Women's University  | Issei Abe ( 1 )  |
| Citizenship Education through Controversial Issues:<br>Compulsory "Citizenship" Course for Freshers at Kyoto Koka Women's University in 2016  | Akinori Inui, Hiroki Takano ( 11 )   |
| The Relation between Physical Characteristics and the Sensory Evaluation of Suit Fabrics  | Yoko Chinen, Noriko Oyagi, Sayaka Oda ( 21 )   |
| Development of a Pre-Entrance Education Program for Associated School Students:<br>University and High School Collaboration in Koka Women's Educational Institution                       | Daisetsu Fujita, Ayaka Sato, Sakiko Yoshida, Chiaki Ozawa, Yoko Chinen, Hiroki Takano, Misato Choja ( 29 ) |
| Practice of Nutrition Support using the LINE Application:<br>A Trial of Anemia Prevention Support for Women's College Athletes  | Mie Imanaka, Wakaba Okamura, Sayaka Kobori, Sayaka Kobayashi ( 37 )  |
| A Note on "the Free Subject"<br>- from the viewpoint of Education and Caring -  | Keiji Okada ( 47 )   |
| Relationships between Parameters of a 5-minute Repeated Rebound Jump and 1500-m Running<br>Performance in Female University Middle- and Long-distance Runners                             | Akira Nakai ( 53 )   |
| Evaluation for Induction of Dental Caries on Glucan Synthesis   | Michiru Hashiguchi, Hideki Yoshikawa ( 61 )  |
| Determination of Catechins, Caffeine and Theanine in Bottled Green Teas   | Hideki Yoshikawa, Michiru Hashiguchi ( 67 )  |
| Factors Affecting the Formation of the Relationship between Japanese Nurses and Foreign Nurses:<br>A Focus on the Relationship between Adaptation and Resilience of Transcultural Nursing | Xiaoyu Wu, Haitang Xie, Izumi Asano, Mari Koba, Xiaoyun Gao, Mariko Sakamoto ( 73 )                        |
| Healthy Psychological Development in Low Fertility Society  | Mitsuru Ishitani ( 91 )  |
| Kaguya and the old Man in the Japanese Tale "Taketorimonogatari"  | Miwako Senno (101)   |
| Analysis of Conversations of Pairs of Preschool Children Selecting Pictures to Color  | Tomoko Tonami (109)  |
| The Concept of "Empathy" in Psychotherapy   | Nobuo Naruiwa (125)  |
| A Study of Teams for Approaches to Support  | Hiromi Okano (141)   |
| Translation into Japanese of "Postoperative Speech Development based on Cleft Types in Children<br>with Cleft Palate"   | Toshiko Nakajima (147)   |
| A Study on the Establishment of Bases for Community Coexistence<br>The Development of the Kyoto San-in Elderly Day Care Center "Oideyasu Cafeteria"                                       | Taeko Minami, Ayumi Komoto, Tamami Teramoto (157)  |
| The Practice of LTD (Learning Through Discussion)   | Mika Itoh (175)  |
| Practice of "Subjective, Interactive and Deep Learning" in Mathematics  | Toshiko Kawahara (183)   |
| Teaching Piano to Beginners in a Child Care Worker Training School and Teacher Training School  | Yasuko Tanaka (201)  |
| A Treatise on the Teaching Concept of Logical Cognition Ability   | Hirofumi Tanimoto (211)  |
| A New Class Design for Artistic Activities in Daily Childcare using Cross Curriculum for Students of Nursery<br>Teacher Training Course   | Emi Chihara, Emi Nabeshima, Yukiko Wada, Yasuko Tanaka (225)   |
| Promoting Cooperation between Unified Elementary through Junior High Schools and Community Schools  | Koichiro Nishi (237)   |
| A Study on Nursery Teacher Training Course Students Socializing with Parents and Children   | Yukiko Wada (245)  |
| A Study on the Relationship between Reflection and Learning Outcomes in Project Based Learning<br>- Analysis of Junior College Students' Reflection Papers -                              | Ayako Koyama, Kayo Matsumura (253)   |
| Review of Institutional Research Activities as a Support for Enrollment Management<br>in Kyoto Koka Women's University, Kyoto Koka Women's College  | Yutaka Mizuno (265)  |

December 2017

**RESEARCH BULLETIN  
OF  
KYOTO KOKA WOMEN'S  
UNIVERSITY AND COLLEGE**

No. 55

A Transcription of Setsubai-hodan Inuno-soshi (17) ..... Yoshiko Hirukawa, Misuzu Suda ( 300 )

December 2017

京都光華女子大学  
京都光華女子大学短期大学部

研究紀要

第五五号

---

翻刻『雪梅芳譚犬の草紙』(十七).....

肥留川嘉子.....  
隅田 三鈴 300

二〇一七(平成二九)年一二月